

# МОУ ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Утверждаю:  
директор школы: *Г.К.Измалкова*  
Г.К.Измалкова

## ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику, физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой, физической, военно- профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы.

Если в патриотическом воспитании не созданы условия для детской заботы о людях, жизнь и работа которых создавала культурные ценности нашей страны, то такое воспитание становится неполноценным.

Патриот - человек, одушевленный патриотизмом, преданный интересам какого-либо дела, горячо любящий что-то.

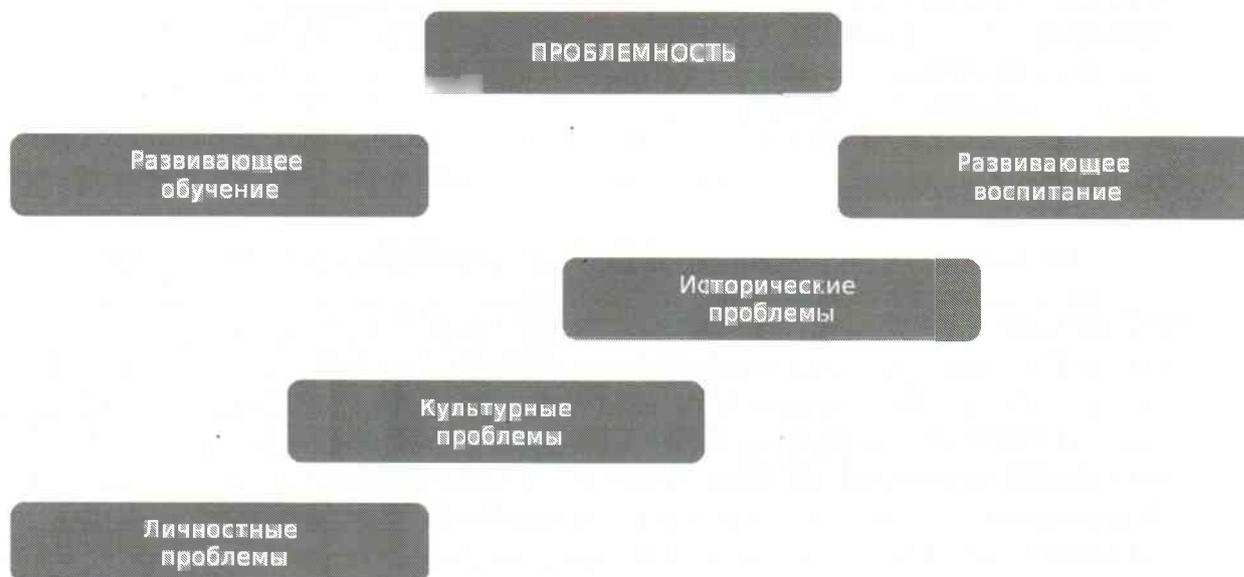
Патриотизм- преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу.

ЦЕЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛЮБВИ К РОДИНЕ

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

### РЕЗЕРВЫ СОВРЕМЕННОГО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



### ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННОГО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:

- РАСШИРЕНИЕ СПЕКТРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДИСКУССИОННЫХ, ПРОБЛЕМНЫХ МЕТОДОВ.

## НАПРАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:

- **ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ;**
- **ИСТОРИКО- КРАЕВЕДЧЕСКОЕ;**
- **КУЛЬТУРНО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ;**
- **СПОРТИВНО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ;**
- **НАУЧНО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ;**

### **Актуальность программы.**

Современное общество постоянно меняется. Россия становится правовым государством. Правовое государство признаёт за каждым человеком личную неприкосновенность, свободу, независимость, способность самостоятельно решать, что для него важно, ценно, выгодно.

У гражданина появляются права и обязанности перед государством. Важнейшим долгом и обязанностью гражданина России является защита Отечества.

Реализация Концепции модернизации российского образования, призвана способствовать сохранению исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, формированию понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма.

Анализируя, состояние современного общества и главные задачи по становлению правового государства, определилась *проблема - недостаточного внимания педагогов к воспитанию чувства уважения у молодёжи к большой и малой Родине, гражданского самосознания и готовности к защите Отчизны.*

Программа патриотического воспитания обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Чайковская средняя общеобразовательная школа на 2010-2012 учебный год (*далее Программа*) разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», Программой развития школы.

### **Правовое обоснование.**

В основу создания программы положены Международные акты в области защиты прав детства, главным из которых является Концепция о правах ребёнка (1989) и высший закон Российской Федерации - Конституция РФ. На федеральном уровне: государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 г»; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 года № 422 «О государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2006-2010гг.» ( с изменениями от 13 ноября 2006 года). Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (принят Государственной Думой 6 марта 1998 года., одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года. Законом Российской Федерации «Об образовании» (1992г.). Концепция военно-патриотического воспитания молодёжи рассмотрена и одобрена Координационным Советом при Президенте Р.Ф. по воспитательной работе, в Вооружённых Силах Р.Ф., других войсках, воинских формированиях и органах (6 марта 1998 года).

Данная программа представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания в условиях реформирования общества, вооружённых сил РФ.

### **Принципы реализации программы:**

- системность;
- адресность;
- активность и наступательность;
- компетентностный подход.

### **Цель и задачи программы:**

Создание условий для формирования у учащихся гражданско-патриотической позиции.

- формирование ценностного отношения к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;
- приобщение обучающихся к системе социокультурных ценностей;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду;
- формирование и развитие потребности в духовной жизни, в нравственно здоровом образе жизни;
- формирования социально – активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

**Социальные партнеры по реализации программы:** управление образования и отдел молодежной политики администрации района.

**Сроки реализации программы:** 2010-2012 учебный год

**Управление процессом гражданско-патриотического воспитания осуществляют:**

Управляющий совет школы, педсовет, детско-юношеская организация ДЮОНеП, МО классных руководителей, директор школы, заместитель директора школы, классные руководители, педагоги, преподаватель-организатор ОБЖ.

**Описание материально-технического обеспечения реализации программы:**

Для реализации программы в школе имеются 10 классных кабинетов, спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, компьютерный класс с выходом в Интернет, библиотека, школьный музей, столовая, мастерские, пришкольный участок, 1 интерактивная доска, кабинеты с мультимедийными проекторами, телевизор, DVD-приставки, аппаратура для звукового оформления праздников и проведения вечеров, видеокамера, цифровой фотоаппарат.

**Кадровый ресурс.**

- Всего педагогов: 12
- Имеют высшую квалификационную категорию: 7
- Победителей конкурса «Лучшие учителя России» - 2
- В школе работает старшая вожатая.

**Направления и мероприятия программы.**

Направления	Основные мероприятия
<b>Историко-краеведческое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ученические конференции,</li> <li>• посещение районного музея,</li> <li>• встречи с ветеранами, уважаемыми земляками,</li> <li>• сбор материалов для школьного музея,</li> <li>• участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах</li> </ul>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• часы правовых знаний,</li> <li>• работа школьных органов самоуправления,</li> <li>• участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах</li> </ul>
<b>Социально-патриотическое</b>	<p><b>Акции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Милосердие»,</li> <li>• «Обелиск»,</li> <li>• «Чистое село»,</li> <li>• нравственные классные часы,</li> <li>• Праздник ко Дню матери,</li> <li>• выставки сочинений, рисунков «Моя мама» и др.</li> </ul>
<b>Военно-патриотическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• смотр строя и песни,</li> <li>• военно-патриотическая игра «Победа»</li> </ul>
<b>Героико-патриотическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• встречи с демобилизованными солдатами,</li> <li>• встречи с представителями ПЧ района, ОВД района,</li> <li>• классные часы о героях страны,</li> <li>• достойных земляках</li> </ul>
<b>Спортивно-патриотическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дни здоровья,</li> <li>• школьные спортивные соревнования,</li> <li>• участие в районных, зональных и краевых соревнованиях, марафонах, эстафетах и т.д.,</li> <li>• работа спортивных секций</li> </ul>

#### Распределение функциональных обязанностей.

Должность	Должностные обязанности по управлению системой патриотического воспитания
<b>Директор школы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общее руководство патриотическим воспитанием,</li> </ul>

	<p>подбор, воспитание и расстановка кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ состояния патриотической работы, её планирование, согласование планов с общественными внешкольными организациями;</li> <li>• выдвижение инициативных решений по совершенствованию патриотической деятельности, педагогического мастерства педагогов, организаторов внеклассной и внешкольной работы;</li> <li>• внутришкольный учёт и контроль за выполнением патриотической работы;</li> <li>• создание необходимых материальных, социальных и морально психологических условий для организации патриотического воспитания.</li> </ul>
<p><b>Заместитель директора школы по воспитательной работе с детьми</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявляет возможности учебных программ для решения задач патриотического воспитания, реализует их в учебно-воспитательном процессе;</li> <li>• обеспечивает единство и взаимосвязь урочной и внеурочной работы по патриотическому воспитанию;</li> <li>• осуществляет методическое сопровождение патриотической направленности учебно - воспитательного процесса;</li> <li>• организует кружковую (музейную) работу патриотической направленности;</li> <li>• руководит подготовкой и проведением общешкольных внеклассных мероприятий патриотической направленности, информирует и обеспечивает участие подростков в мероприятиях всех уровней: муниципальных, региональных, федеральных;</li> <li>• поддерживает постоянные деловые контакты с управлением образования района, районным отделом по делам молодежи.</li> </ul>
<p><b>Классный руководитель</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет руководство целенаправленной патриотической деятельностью классного коллектива;</li> <li>• планирует и координирует соответствующую работу учителей, занимающихся с данным классом, внешкольных учреждений и родителей по формированию у учащихся гражданско-патриотических компетентностей;</li> <li>• ведёт систематические психолого-педагогические наблюдения за развитием патриотического сознания воспитанников;</li> <li>• корректирует процесс патриотического воспитания.</li> </ul>
<p><b>Педагоги</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивают патриотическую направленность учебно-воспитательного процесса средствами своего предмета;</li> <li>• систематически вносят патриотические аспекты в</li> </ul>

	<p>воспитательные цели урока, подбирают соответствующий фактический материал, а также активные формы проведения, методы изложения.</p>
<p><b>Старшая вожатая, библиотекарь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет руководство целенаправленной патриотической деятельностью детской организации;</li> <li>• организует выставки, беседы в рамках патриотического воспитания;</li> <li>• оказывает помощь в подборе литературы педагогам и детям.</li> </ul>
<p><b>Преподаватель-организатор ОБЖ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет руководство целенаправленной патриотической деятельностью школьного коллектива;</li> <li>• планирует и координирует соответствующую работу учителей по формированию у учащихся гражданско-патриотических компетентностей;</li> <li>• ведёт систематические наблюдения за развитием патриотического сознания воспитанников;</li> <li>• корректирует процесс патриотического воспитания;</li> <li>• организует работу по подготовке смотров строя и песни;</li> <li>• организует работу по подготовке к военно-патриотической игре «Победа».</li> </ul>

#### **Ожидаемые результаты.**

Повышение мотивации обучающихся к участию в социальной практике, повышение интереса к истории Отечества, увеличение количества обучающихся, посещающих кружки и секции, увеличение количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, акциях, конференциях и т.д.

#### **Критерии и показатели оценки эффективности программы:**

- повышение уровня воспитанности и активности учащихся;
- нравственное, эстетическое, правовое, мировоззренческое развитие;
- рост удовлетворенности учащихся и родителей морально – психологическим климатом в школе

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (*индикаторов*). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

#### **Нравственно-духовные параметры:**

- повышение толерантности обучающихся, уменьшение количества конфликтов между обучающимися;
- проявление мировоззренческих установок обучающихся;
- проявление гражданских инициатив обучающимися.

#### **Количественные параметры - это количество:**

- проведенных мероприятий (классных часов, конкурсов, выставок, конференций и т.д.)
- динамика участия обучающихся в этих мероприятиях;
- участие в проводимых мероприятиях детей с девиантным поведением.